



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DEFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 Á 30 DE ABRIL DE 202.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras :MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIAFÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 26 DE ABRIL DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO CORPORAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- EXPRESSAR SENTIMENTOS E DESEJOS PRODUZINDO REAÇÕES CORPORAIS COMO CHORO, SORRISO, BALBUCIO E INQUIETAÇÕES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

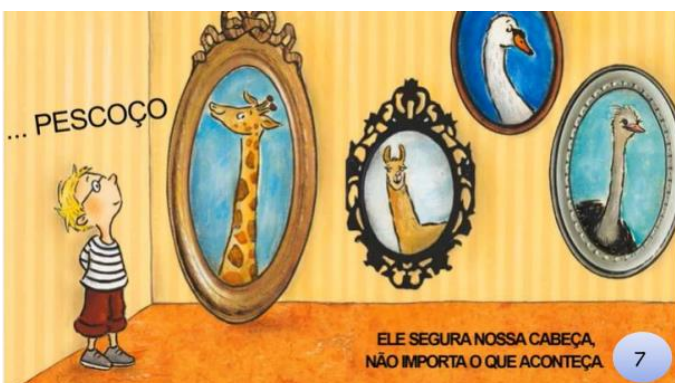
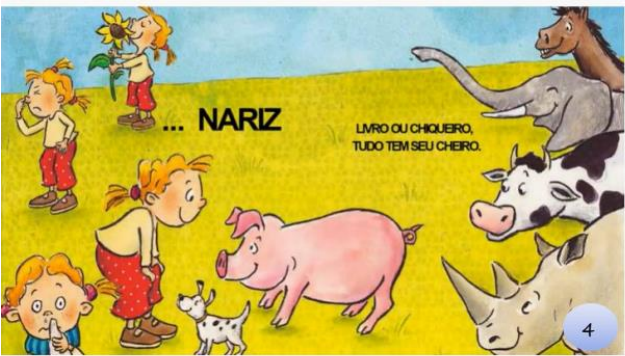
### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**HISTÓRIA EU SOU ASSIM: IREMOS CUMPRIMENTAR AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS E PROPOR PARA QUE COLOQUEM SUA CRIANÇA EM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA ESCUTAR E OUVIR A HISTÓRIA **EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR:**

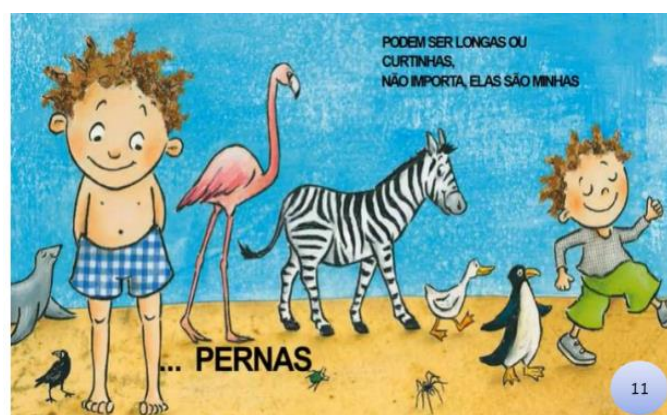
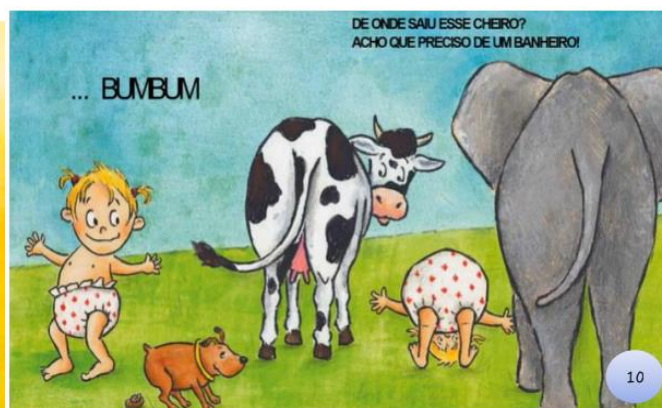
LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/sGJpnWmg7Y>











HISTÓRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

OBA! AQUI ESTOU EU!

CHEGUEI AO MUNDO ASSIM E VOU TE MOSTRAR TUDO QUE TEM EM MIM...

**CABELO:** MÃE NATUREZA MUITO OBRIGADO! CADA UM TEM UM PENTEADO.

**OLHOS:** PARA O BELO MUNDO CONTEMPLAR SEJA AO ANDAR, VOAR E NADAR...

**NARIZ:** LIVRO E CHIQUEIRO, TUDO BEM SEU CHEIRO.

**ORELHAS:** O BARULHO, ÀS VEZES ATRAPALHA, O SILÊNCIO NUNCA FALHA.

**BOCA:** SE TEM BOCA OU É BICUDO, UM BEIJINHO CURA TUDO!

**PESCOÇO:** ELE SEGURA NOSSA CABEÇÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

**BRAÇOS E MÃOS:** PODE ACARICIAR OU ABRAÇAR, SÓ NÃO PODE ARRANHAR!

**BARRIGA:** ELA É REDONDA E ESTÁ SEMPRE COMIGO! BEM NO MEIO TEMO UMBIGO.

**BUMBUM:** DE ONDE SAIU ESSE CHEIRO! ACHO QUE PRECISO DE UM BANHEIRO!

**PERNAS:** PODEM SER LONGAS OU CURTINHAS, NÃO IMPORTA ELAS SÃO MINHAS.

**SORRISO:** SOMOS TODOS GENIAIS: VOCÊ, EU E OS ANIMAIS

AGORA NO SEGUNDO MOMENTO SERÁ PRECISO QUE O ADULTO DISPONIBILIZE UMA FOLHA TRANSPARENTE PARA A CRIANÇA E TINTA GUACHE PRETA, PARA COLORIR A FOLHA TRANSPARENTE QUE PODE SER UM DAQUINHO PLASTICO, DEPOIS DE PINTAR A FOLHA COLOQUE PARA SECAR A TINTAS. EM SEGUINDA VC VAI PRECISAR DE DE UMA FOTO DE SEU BEBÊ ( SE CASO NÃO TIVER REVELADO USEM A CRIATIVIDADE, E O ADULTO DESENHE O SEU BEBÊ) COLOQUE A FOTO OU O DESENHO DE BAIXO DA FOLHA TRANSPARÊNCIA QUE ESTÁ PINTADA DE PRETO E COLOQUE NA PRÓXIMA FOLHA DE ATIVIDADE DO ROTEIRO. ENTREGUE PARA O BEBE UMA COLHER E O AJUDE A RASPAR A PARTE PRETA RETIRANDO A TINTA E ASSIM ENQUANTO FOR SAINDO APARECERÁ A IMAGEM DE SEU BEBÊ. CONFORME FOR APARECENDO O ROSTO O ADULTO PODE IR FALANDO PARA A CRIANÇA QUAL PARTE DO CORPO ESTÁ SENDO MOSTRADO SENDO ASSIM UM RASPADINHA MÁGICA



**ATIVIDADE: EU SOU ASSIM**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**TERÇA-FEIRA 27 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**(EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS EMÚSICAS.
- PERCEBER OS SENTIMENTOS DOS PERSONAGENS: TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, DENTRE OUTROS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS...

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** SERÁ ENVIADO O VIDEO DA HISTÓRIA CANTADA DA MADRINHA DA BORBOLETINHA GRAVADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM ASSISTIR:

A HISTÓRIA DA MADRINHA DA BORBOLETINHA.

BORBOLETINHA

CACAU VARGAS

\_\_ QUEM É?

\_\_ QUEM É QUE ESTÁ BATENDO?

\_\_ ORA... QUEM É QUE BATE, BATE E NÃO ME RESPONDE?

\_\_ ORA PÍRULAS, PIPOCAS E BORBOLETAS,

COMO POSSO ABRIR UMA PORTA SEM SABER QUEM É QUE ESTÁ DO OUTRO LADO?

É PERIGOSO NÃO, É? VOU OLHAR NO OLHO MÁGICO.

\_\_ OH, OHH, OHHH! BORBOLETINHA!

\_\_ HA, HA, HA...

\_\_ ORA, BORBOLETINHA, PORQUE É QUE BATEU, BATEU E NÃO ME RESPONDEU?

\_\_ HA, HA, HA... EU TAVA COM VERGONHA.

\_\_ ORA, VERGONHA DE QUE?

\_\_ HA, HA, HA... VERGONHA.

\_\_ ORA, O QUE VOCÊ QUER AQUI, BORBOLETINHA?

\_\_ HA, HA, HA... EU QUERIA PEDIR UMA COISA PRA SENHORA.

\_\_ ENTÃO, PEÇA!

\_\_ AH, EU QUERIA QUE A SENHORA FOSSE A MINHA MADRINHA. SABE O QUE É?

EU NÃO TENHO NINGUÉM NESSA VIDA. EU SOU SOZINHA, NINGUÉM PODE CUIDAR DE MIM.

\_\_ ORA, E PORQUE EU SERIA A MADRINHA DE UMA BORBOLETINHA?

\_\_ HA, HA, HA... PORQUE EU SEI FAZER CHOCOLATE, PRALALÁLALALÁ.

EU SEI FAZER CHOCOLATE, PRALALÁLALALÁ.

\_\_ CHOCOLATE? HUM, EU ADORO CHOCOLATE. DEIXE-ME PENSAR, DEIXE-ME PENSAR.

DEIXE-ME PENSAR, DEIXE-ME PENSAR. TÁ BOM, MAS COM UMA CONDIÇÃO!

VOCÊ VAI TER QUE FAZER CHOCOLATE PRA MIM TODOS OS DIAS.

\_\_ HA, HA, HA... EU VOU FAZER CHOCOLATE PRALALÁLALALÁ.

EU VOU FAZER CHOCOLATE, PRALALÁLALALÁ.

E FOI ASSIM. TODO DIA, A MESMA COISA.

\_\_ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

\_\_ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA

POTI, POTI, PERNA DE PAU,

OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU

E NO DIA SEGUINTE:

\_\_ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

\_\_ NÃO!



BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI, POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU  
E DEPOIS E DEPOIS DO DIA SEGUINTE:

\_\_ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

\_\_ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI, POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU  
E DEPOIS E DEPOIS E DEPOIS DO DIA SEGUINTE. TODO DIA A MESMA COISA.

\_\_ VOCÊS VIRAM A BORBOLETINHA POR AÍ?

\_\_ NÃO!

BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI, POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU  
BATE, BATE, ESTALA, ESTALA,  
MANDA BEIJO E DÁ TCHAU  
TCHAU!



NO SEGUNDO MOMENTO SERÁ PRECISO QUE O ADULTO DISPONIBILIZE PARA O BEBÊ POTE COM TAMPAS DE DIFERENTES TAMANHOS PARA QUE POSSA MANIPULAR E TAMBÉM REALIZAR TENTATIVAS DE COLOCAR NO POTE A TAMPA CORRETA. NESSE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE QUE O ADULTO NOMEIE AS AÇÕES DO BEBÊ COMO POR EXEMPLO ( PEGOU A TAMPA, VAMOS FECHAR?, QUAL A TAMPA CERTA?) ENTRE OUTROS.



FAMÍLIA ESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO COM SUA CRIANÇA COMO MANIPULOU OS POTES:

---

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**QUARTA-FEIRA 28 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- COMUNICAÇÃO CORPORAL.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

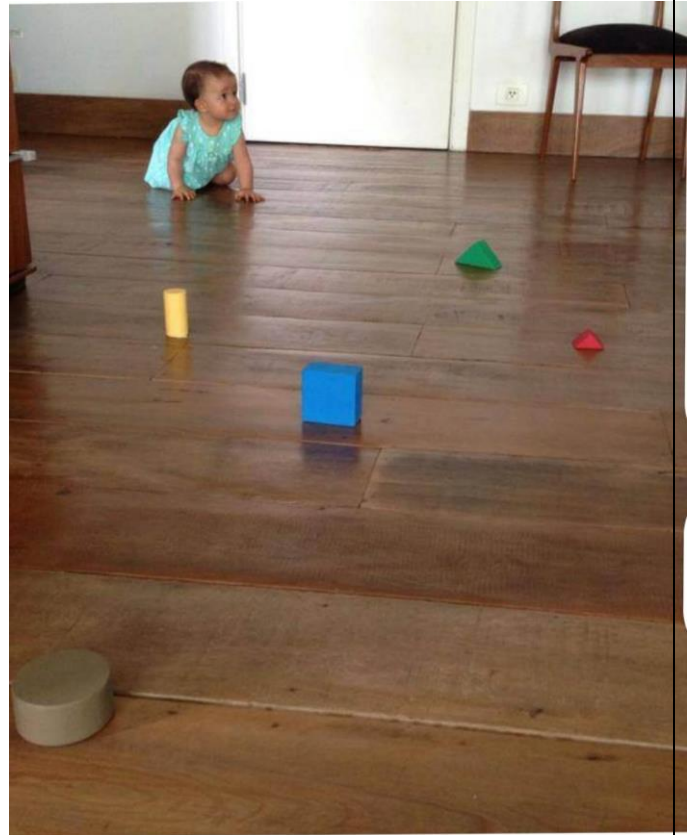
**O EU O OUTRO E NÓS:** POSSIBILIDADES MOTORAS. (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** BRINCADEIRA GRUDADA NO CHÃO!

PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DE OBJETOS QUE PODEM SER BRINQUEDOS DE PREFERÊNCIA O QUE MAIS CHAMA A ATENÇÃO DE SUA CRIANÇA, SERÁ PRECISO TAMBÉM DE FITA ADESIVA PARA OS BRINQUEDOS SEREM COLADOS NO CHÃO. AO COLOCAR NO CHÃO É BOM MANTER UMA DISTÂNCIA ENTRE UM BRINQUEDO DO OUTRO PARA QUE SEJA FORMADO UM PERCURSO PARA SEU BEBÊ REALIZAR. DAÍ É SÓ APRESENTAR A PROPOSTA PARA CRIANÇA E VER COMO ELA VAI REALIZAR E REAGIR SE IRÁ CONSEGUIR PERCORRER O PERCURSO E DESGRUDAR O BRINQUEDO DO CHÃO.



**FAMILIA DESCREVA COMO FOI A ATIVIDADE PROPOSTA, SUA CRIANÇA CONSEGUIU REALIZAR O PERCURSO?**

---

---

---

---

---

---



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**QUINTA-FEIRA 29 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ENTONAÇÃO DE VOZ.
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- REPRODUZIR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSOR(A), DURANTE LEITURA DE HISTÓRIAS OU AO CANTAR MÚSICAS.

**O EU O OUTRO E O NÓS** (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.
- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE UM VÍDEO SERÁ CUMPRIMENTADO AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS COM BOM DIA APÓS SERÁ APRESENTADO A MÚSICA A FORMIGUINHA PELA PROFESSORA COM UMA BONECA QUE CONFORME AS PARTES DO CORPO FOR CANTADA NA MÚSICA SERÁ REPRESENTADO NA IMAGEM.



LETRA DA MÚSICA:

A FORMIGUINHA E A NEVE

## A FORMIGUINHA



Autor desconhecido

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.

AÍ SACUDI, SACUDI, SACUDI  
E A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

Refrão

FUI AO MERCADO COMPRAR BERINJELA  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA PERNA.

### REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR ESPELHO  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU JOELHO.

### REFRÃO

FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM.

### REFRÃO

Música: Marcha soldado



Educador(a), peça às crianças que façam gestos e dançam conforme a música.

NO SEGUNDO MOMENTO VOCÊS PODERÃO ENTREGAR PARA SUAS CRIANÇAS PARES DE MEIAS, A PRINCÍPIO MOSTRE JUNTO OS PARES E DEPOIS SEPARARE AS MEIAS PARA VER SE O BEBE CONSEGUE JUNTAR OS PARZINHOS DAS MEIAS COMO A FOTO MOSTRA:



FAMILIA POR FAVOR ESCREVA COMO A SUA CRIANÇA MANIPULOU AS MEIAS E QUAIS A REAÇÕES AO SEPARÁ-LAS E AJUNTÁ-LAS:

---

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 9º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**SEXTA-FEIRA 30 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS..

**O EU O OUTRO E NÓS :** (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.
- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE:CADÊ MEU BRINQUEDO?**

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ PRECISO QUE O ADULTO EMBRULHE O BRINQUEDO DO SEU BEBÊ COM JORNAIS, PAPEL ALUMÍNIO OU QUALQUER TIPO DE PAPEL E INCENTIVE O SEU BEBE PARA DESEMBRULHAR, ALÉM DE ENTRETER E DIVERTI-LO ESTA ATIVIDADE PODERÁ ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.





APÓS BRINCAREM UTILIZE O PAPEL QUE ESTAVA EMBRULHANDO O BRINQUEDO E ENTREGUE PARA A CRIANÇA RASGAR E APÓS AJUDE A COLAR ABAIXO:

MEUS RASGADINHOS DE PAPEL, TRANSFORMARAM-SE EM ARTE. VEJA!



IDEIA CRIATIVA